



**COLLABORIAMO INSIEME
CONDIVIDENDO
BUONE PRATICHE EDUCATIVE
A.E. 2025-2026**

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

CALENDARIO/PERIODO DI APERTURA

L'anno educativo inizia il 1 settembre e termina il 31 luglio.

Sono previste le seguenti sospensioni del servizio: tutte le feste come previste dal calendario, dal 24/12/2025 al 06/01/2026 compresi, dal 03/04/2026 al 07/04/2026 compresi, il 01/06/2026.

I giorni 23/12/25 , 02/04/26 e il 31/07/26 l'uscita dal nido sarà entro le ore 13.00

I primi giorni.

L'ambientamento al nido è un evento estremamente delicato sia per i bambini/e che per voi genitori, durante il quale imparerete a conoscere persone e ambienti nuovi, diversi da quelli familiari. Il nido è una importante esperienza di crescita per tutta la sua famiglia, è il luogo dove si condividono esperienze con altri adulti di riferimento e con il gruppo dei coetanei. Le bambine e i bambini saranno seguiti da un'educatrice che si prenderà cura di loro per il periodo dell'ambientamento in modo individuale. L'educatrice di riferimento vi contatterà per fissare la data dell'inserimento.

Il primo giorno sarà l'occasione anche per effettuare il colloquio individuale. In questa fase avrete l'occasione di conoscere in modo più approfondito l'educatrice, costruendo così un rapporto di conoscenza, di fiducia e dialogo, affinché possiate affrontare questa esperienza in modo positivo.

L'inserimento sarà svolto con gradualità e secondo le seguenti modalità:

- **prima settimana**, il primo giorno si rimane nella sezione per un'ora circa con il genitore, il secondo giorno sempre per un'ora circa prevedendo l'allontanamento del genitore dalla struttura per almeno 15 minuti, il terzo giorno ancora per circa un'ora e mezza mentre il genitore si allontana dopo circa 20 minuti, il quarto giorno e il quinto è prevista la permanenza senza il genitore.
- **seconda settimana**, si aumenta gradualmente la permanenza del bambino/a al nido senza il genitore con orario dalle 9.30 alle 12.30 prevedendo il pranzo.
- **terza settimana**, generalmente si raggiunge la frequenza completa anche con il sonno (qualora le educatrici ne ravvisino la necessità si può posticipare il sonno di qualche giorno).

E' opportuno che un solo genitore (o figura parentale) segua il bambino/a durante questo periodo e rimanga con lui/lei per i primi giorni di frequenza al nido. La presenza rassicurante di un familiare permette loro di accettare con gioia e curiosità il nuovo ambiente, oltre a facilitare l'instaurarsi di una relazione figura educativa e genitore, attraverso un reciproco scambio di informazioni e indicazioni.

GIORNATA AL NIDO

- **07,30-09,30 accoglienza e gioco libero**

E' il momento del saluto nello spazio dedicato all'accoglienza, il bambino/a entra in sezione accompagnato solo dall'educatrice, ricordatevi di salutare sempre il bambino/a in maniera

aperta e chiara, evitando di andarvene di nascosto, o dilungandovi in modo eccessivo. Questo è uno dei momenti per uno scambio di informazioni tra educatrici e genitori.

- **09,15-10,00 gioco delle presenze, colazione e laviamo le mani**

Tutti insieme facciamo una sana colazione a base di frutta.

Successivamente cantando e utilizzando le loro foto, chiamiamo individualmente tutti i bambini e bambine della sezione, nominando anche gli assenti. Questa attività serve a rafforzare l'unione del gruppo.

- **10,00-11,00 suddivisione** in gruppi,

Il gioco è l'attività centrale della giornata, che si caratterizza in: **gioco libero** e **attività strutturata** e/o **uscita in giardino**, mentre per i piccoli c'è il riposino

- **11,00-11,30** cambio pannolino

- **11,30** pranzo

Il pranzo è davvero importante perché oltre a soddisfare un bisogno fisiologico, rappresenta un momento di fondamentale condivisione. I bambini/e più grandi apprendono le prime autonomie collaborando all'apparecchiatura della tavola.

- **12,30-14,00** raccontiamo una storia, arrivano i genitori per i bambini/e del *nido corto*, *questo è uno dei momenti per uno scambio di informazioni tra educatrici e genitori.*

- **13,00** momento di riposo per i bambini/e che rimangono nel pomeriggio.

- **15,00-15,30** cambio del pannolino

- **15,30-15,45** merenda

- **16,00-16,30** arrivano i genitori per l'uscita.

- **16,30- / 18,30** attività strutturate, giochi per i bambini/e che frequentano il servizio di *nido pomeridiano* e che hanno il prolungamento orario.

GLI SPAZI AL NIDO

Nel progetto educativo del Nido, la predisposizione e la cura degli spazi interni ed esterni rivestono un'importanza fondamentale.

Gli spazi delle sezioni sono suddivisi in "**angoli di interesse**" per offrire un ventaglio di opportunità di gioco, di socializzazione, di intimità, nel rispetto dei bisogni evolutivi dei piccoli ospiti. La nostra struttura è suddivisa su due piani, al piano superiore ci sono le sezioni dei grandi e dei medi, mentre al piano terra ci sono due sezioni di piccoli.

SPAZI ESTERNI

Il nido ha un ampio giardino attrezzato con giochi per attività motoria, tronchi di legno per i percorsi motori, scivoli, giochi simbolici, una casetta e tavolini con le panchine e contenitori per giocare con i materiali naturali.

Al nido uscire all'aperto è parte integrante dell'attività educativa durante tutto l'anno con qualsiasi tempo, basta attrezzarsi, vestirsi in maniera adeguata, con cappello e sciarpa per il vento o guanti per la neve.

Esiste un abbigliamento adatto per ogni clima.

In linea generale quindi, se i bambini/e sono in grado di frequentare la comunità, allora possono svolgere tutte le attività comprese quelle all'esterno.

SUGGERIMENTI PRATICI

Per frequentare il nido è necessario un abbigliamento comodo e adatto al movimento (evitate le *salopette*), scarpe a strappo per favorire l'autonomia, giubbotti corti e leggeri che favoriscano il movimento.

COME COLLABORIAMO CON LE FAMIGLIE

All'interno di un servizio educativo si può educare solamente a partire dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza educativa con la famiglia. Le famiglie che oggi si affacciano ai servizi educativi sono molto diverse tra loro nei modi di essere e fare famiglia e di interpretare i ruoli paterni e materni. La famiglia è infatti il luogo di identità e appartenenza del bambino e svolge un compito educativo primario rispetto al compito del servizio educativo, che si pone come complementare e integrativo. È importante che tra i genitori e il gruppo educativo e tutto il personale del nido, si instauri un rapporto di fiducia attraverso uno scambio di informazioni per creare una continuità tra "famiglia-nido".

Il Nido d'Infanzia Albero del Melograno promuove la partecipazione delle famiglie con le seguenti modalità:

- **INCONTRI FORMALI**

1. Una Assemblea per eleggere i propri rappresentanti nel Comitato di Gestione che, in un incontro successivo, riflette sulla programmazione didattica proposta e promuove le occasioni e gli incontri tra le educatrici e gli altri genitori.
2. Incontri con i genitori (3 incontri l'anno, solitamente maggio, gennaio e giugno)
3. Colloqui individuali.

- **INSIEME AL NIDO**

1. Incontri a tema con gli esperti (PEDAGOGISTA, NUTRIZIONISTA)
2. *Green Day* (Esperienza laboratoriale con le famiglie per prendersi cura degli spazi)
3. Letture al Nido (Esperienze laboratoriali con le famiglie)
4. Laboratori Creativi a tema
5. Uscite sul territorio

- **BUONE PRASSI**

è previsto l'allontanamento dal servizio nei seguenti casi:

1. Febbre superiore a 37,5°
2. Oltre tre scariche di diarrea
3. Vomito
4. Esantema o macchie esantematiche sulla pelle

In questi casi si consiglia di portare il/la bambino/a dal pediatra di riferimento, e pur non essendo necessario il certificato medico per il rientro, si accerti la non contagiosità per la tutela della comunità nido.

PROGETTO CONTINUITA'

Per i bambini che lasciano il nido per la Scuola dell'Infanzia è previsto un progetto continuità che si attua con l'Istituto Comprensivo Nord e con le scuole dell'infanzia del territorio comunale, in cui attraverso i colloqui tra gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e gli educatori del nido d'infanzia si presentano i bambini/e che affronteranno il nuovo percorso scolastico.